

FILINS
I documenti per il triennio 2022-2025
A cura del prof. Mauro Arena

La Nota del MI n. 23940 del 19 settembre, indirizzata anche alle scuole paritarie, riassume i *documenti strategici* per il triennio 2022/2025 (*Oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale)*).

Se ne forniscono i contenuti essenziali nonché le procedure per le compilazioni (le relative Piattaforme sono disponibili dal giorno 19 settembre e fino alla data di inizio delle iscrizioni, per altro ancora non nota).

In rapida rassegna, essi sono rappresentati da:

1. *Rendicontazione sociale*: conclude il triennio 2019-2022; considerata la fase della pandemia che ha caratterizzato il triennio, sarà *fondamentale, tramite la Rendicontazione, focalizzare l’attenzione su cosa è stato possibile realizzare e sui risultati effettivamente raggiunti nel triennio 2019-2022, per poter poi, tramite il RAV, individuare quali priorità e quali traguardi riproporre e/o aggiornare.*
2. *RAV (Rapporto di Autovalutazione)*: è lo strumento che orienta l’autovalutazione e avvia la nuova triennialità, sostenendo le scuole nella definizione delle priorità da raggiungere e nella individuazione degli obiettivi di processo.
3. *PdM (Piano di Miglioramento)*: *completata l’autovalutazione, la scuola pianifica conseguentemente i percorsi e le azioni per raggiungere i traguardi prefissati nel Piano di Miglioramento, che, da norma, deve essere parte integrante del PTOF.*

Come si legge, ne segue, evidente, la necessità di revisione ed aggiornamento del medesimo PTOF. Così, infatti, prosegue la Nota:

Aggiornamento del PTOF 2022-2025: è anche l’occasione per definire le scelte progettuali.

Restano, invece, escluse le scuole paritarie dagli interventi previsti dal PNRR indicati nel paragrafo successivo (*Collegamento con PNRR - Piano di riduzione dei divari territoriali e Piano “Scuola 4.0”*).

Indicazioni operative sono contenute nella *Guida operativa* della Piattaforma, mentre un accesso unico è effettuabile dalla Scrivania del Portale (<https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale/web/private/scrivania>).

Viene infine ricordato come il SIDI gestisce anche il *Curriculum dello studente*, che, per la scuola superiore, documenta *le attività curriculari, extracurriculari ed extrascolastiche che hanno contribuito al miglioramento delle competenze del singolo studente, così come richiesto dal PNRR e dalla norma di riferimento.*

Come detto, tutte le operazioni riguardano anche le scuole paritarie.

19 settembre 2022