

**CODICE DI COMPORTAMENTO PER LE SCUOLE PARITARIE ASSOCIATE ALLA  
FILINS**

**TESTO APPROVATO DAL CONSIGLIO DIRETTIVO DEL 25 APRILE 2005**

CON LA COLLABORAZIONE DEI DELEGATI REGIONALI DI:

LAZIO, CAMPANIA, BASILICATA, LOMBARDIA, TRENTINO – FRIULI, SARDEGNA, PUGLIA, SICILIA

La F.I.L.I.N.S. è un'associazione senza fini di lucro che ha lo scopo d'interpretare, rappresentare e difendere le esigenze della scuola paritaria nelle sedi istituzionali; per realizzare tali finalità:

- riconosce l'organizzazione democratica della società civile, pertanto rispetta tutti i partiti politici, come espressione delle libere scelte dei cittadini, senza schieramenti partitocratici;
- riconosce e difende la democraticità della comunità scolastica, nel pieno rispetto degli organi collegiali e delle loro prerogative, in ottemperanza della normativa vigente;
- condivide e promuove il processo di unificazione dell'Europa ed a tal fine riafferma la fondamentale importanza della dimensione Europea della Scuola;
- riconosce la Formazione come fattore primario per lo sviluppo della società;
- fa propria la concezione della "Formazione lungo l'intero arco della vita";
- si ispira ad una concezione dell'Educazione che mette al centro del processo educativo la persona come valore fondamentale, autonomo ed inalienabile.

La FILINS pone a fondamento della propria azione associativa:

- A) l'autonomia, come principio istituzionale della scuola;
- B) la collaborazione con le istituzioni del territorio per la programmazione del piano dell'offerta formativa, in una visione di equilibrato raccordo tra obiettivi locali ed obiettivi nazionali;
- C) la centralità dell'alunno nel processo di apprendimento / insegnamento;
- D) il diritto allo sviluppo integrale della personalità dell'alunno;
- E) il raggiungimento del pieno successo scolastico di ogni singolo alunno, anche promuovendo le condizioni di pari opportunità;
- F) la qualità come condizione essenziale per il miglioramento continuo del servizio scolastico erogato dalle scuole associate;
- G) il conseguimento della maggiore soddisfazione possibile da parte dei destinatari del servizio scolastico

In relazione ai principi ed agli orientamenti sopra richiamati, le scuole paritarie che intendono associarsi alla FILINS devono avere le seguenti caratteristiche:

1. godano di riconosciuto e consolidato prestigio locale;
2. abbiano un'adeguata struttura organizzativa e didattica che sia rispettosa della normativa vigente;
3. abbiano un regolamento per il funzionamento generale della scuola;
4. abbiano un progetto educativo di Istituto, ovvero un POF che si ispiri al rispetto della Costituzione, della democrazia scolastica e sociale nonché al riconoscimento della centralità dell'alunno nel processo insegnamento/apprendimento;
5. dispongano di docenti forniti dei requisiti richiesti dalla normativa vigente;
6. dispongano di idonei e dignitosi locali costruiti appositamente ad uso scolastico in regola con le norme di sicurezza e igiene e siano forniti di funzionali laboratori ed attrezzature didattiche;
7. valorizzino la funzione del coordinatore delle attività didattiche e dei docenti al fine di assicurare alla scuola organicità di comportamento professionale, integrazione delle attività didattico/formative nonché una buona qualità del servizio erogato;
8. fondino la propria economia sul corrispettivo del servizio scolastico offerto agli alunni frequentanti mediante le rette a carico delle famiglie o mediante sovvenzioni pubbliche ed sul rispetto dei contratti di lavoro;

9. abbiano una struttura piramidale regolare di funzionamento classi;
10. mantengano una sostanziale correttezza in materia di iscrizione e frequenza degli alunni alle lezioni.

#### IL CONSIGLIO DIRETTIVO

Cagliari, 25 Aprile 2005